



I Semana do Matemático – IME/UERJ

4 a 6 de maio de 2017



PÔSTER

UM ESTUDO ACERCA DE PROBLEMAS VERBAIS DE ARITMÉTICA CRIADO POR FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Sabrina Moura Kiffer
Licenciatura em Matemática

Orientador: Gabriela Félix Brião

RESUMO

Este trabalho de conclusão de curso, em andamento, é uma pesquisa de campo. Seu objetivo é investigar os diferentes problemas verbais criados por futuros professores fazendo uso da linguagem matemática. Os problemas verbais são aqueles que utilizam a linguagem comum do contexto no qual o aluno está inserido. O aporte teórico do trabalho se utiliza da Educação Matemática quando esta discute a formulação de problemas, o posicionamento do professor e a linguagem matemática. O foco principal do presente trabalho é a elaboração de problemas matemáticos, numa forma de incentivo a tal prática em sala de aula, inclusive incorporando a participação dos alunos nesse processo de elaboração. Será realizado um teste com alunos da licenciatura, no qual serão apresentadas expressões matemáticas para que o futuro professor crie o enunciado de um problema cuja solução seja dada por tais expressões. Para tanto, serão utilizadas as quatro operações aritméticas e suas ações operatórias, porém com enfoque maior na divisão. A partir do teste, serão analisados os problemas formulados, a partir de referencial teórico específico para este fim, o qual engloba as seguintes categorias: não problema, problema não matemático, impossível, insuficiente e suficiente. Também será pedido aos licenciandos que resolvam os problemas apresentados uns pelos outros de forma que se possa diversificar a análise de tais problemas. Um projeto piloto já foi realizado, o que torna o instrumento utilizado para produzir dados, mais preciso. Espera-se como resultado desta pesquisa uma classificação e análise dos problemas verbais apresentados.

Palavras-chave: educação matemática; problemas verbais; ensino de matemática.

