



I Semana do Matemático – IME/UERJ

4 a 6 de maio de 2017



PÔSTER

UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA FUNÇÃO EXPONENCIAL COM O AUXÍLIO DO GEOGEBRA

Grasiele Gomes da Silva
Especialização em Aprendizagem Matemática

Orientador: Leandro da Silva Machado

RESUMO

O objetivo desse trabalho é apresentar uma proposta de ensino da Função Exponencial utilizando recursos computacionais, para verificar o crescimento, o decréscimo do gráfico; e constatar as propriedades e teoremas da Função Exponencial a partir de situações-problemas. A pesquisa a ser apresentada exhibe duas vertentes: Uma parte teórica sobre a Teoria das Imagens de Conceito e uma parte prática, onde refletiremos sobre como os alunos podem ampliar suas imagens de conceito acerca da função exponencial, a partir de uma exploração de recursos computacionais, entre eles utilizando o Geogebra, como um recurso tecnológico importante, o blog, o portal m3Unicamp e vídeos. E para aprofundar este trabalho, selecionamos um grupo de alunos do 3º ano do Ensino Médio para a aplicação prática da pesquisa, uma sequência didática elaborada para aulas no laboratório de informática. A ideia aqui é ampliar a imagem de conceito que os alunos têm acerca do conteúdo, através de ferramentas digitais e interativas. Avaliamos os alunos participantes da pesquisa antes de iniciarmos as aulas no laboratório e após a conclusão dos trabalhos. Os resultados foram satisfatórios, tendo uma diferença considerável dos números de acertos na avaliação final em relação a avaliação inicial que comprova um bom êxito no trabalho realizado.

Palavras-chave: função exponencial; Geogebra; gráficos; imagens de conceito.

